

# #EduquemEnValors

EEM CALDES DE MALAVELLA

# #EduquemEnValors



Diputació de Girona



AJUNTAMENT DE  
CALDES DE MALAVELLA



Educació | Lleure | Esport



Presentació Famílies - Curs 2020/21  
Psicomotricitat i Iniciació Esportiva



El novembre de 2018 neix el projecte #EduquemEnValors a l'Escola Esportiva de Caldes de Malavella amb l'objectiu d'acompanyar als infants i donar-los eines per a desenvolupar-se millor com a persones i ciutadans, en la vida quotidiana a partir del treball de les Habilitats per a la Vida, i alhora transmetre els valors esportius que inicialment es van identificar com a essencials en la pràctica esportiva.



El curs passat es dona continuïtat al projecte focalitzant en el treball dels valors Respecte i Esforç en les activitats dels itineraris esportius, i aplicant dinàmiques encarades a la millora de les Habilitats per a la Vida.





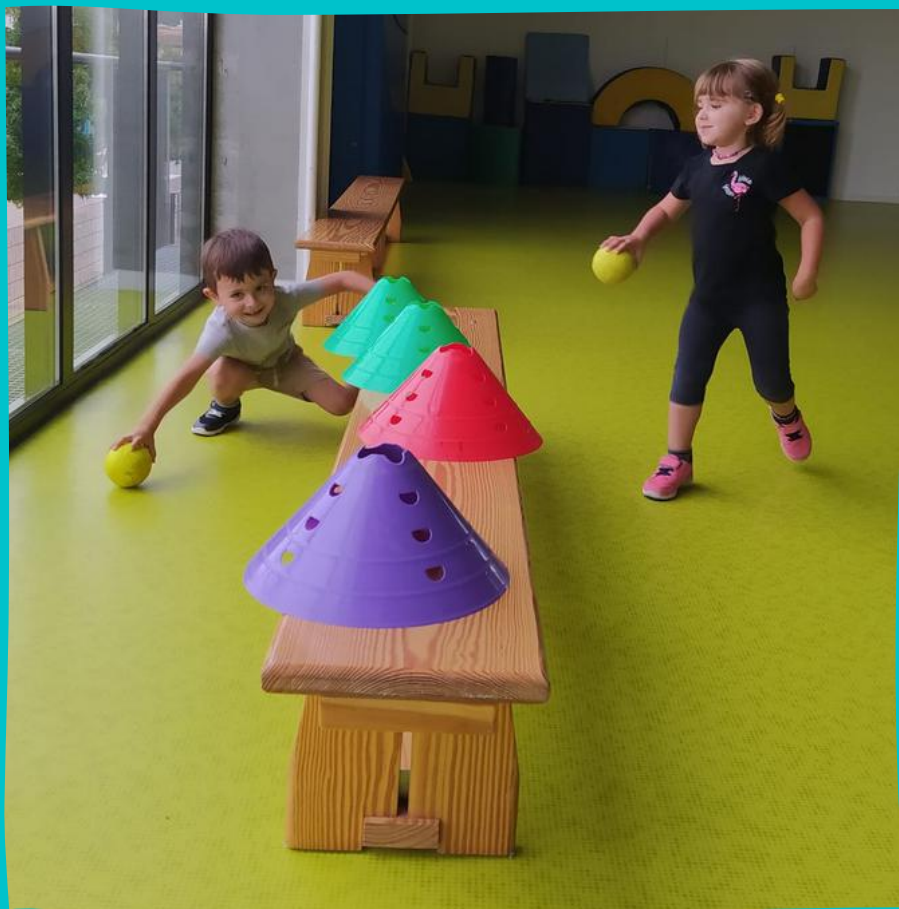
Enguany fem extensiu el projecte als més petits de l'EEM (Psicomotricitat i Poliesportiva). Incorporarem a les sessions les habilitats per a la vida de forma planificada, intencionada i amb continuïtat per millorar entre d'altres l'autoconeixement, l'empatia i la gestió emocions i sentiments en aquesta primera etapa.

Ho acompanyem amb disseny de dinàmiques, eines per als tècnics, i materials de difusió per a donar visibilitat i reforçar el projecte i les actuacions.

Seguidament us presentem el projecte.



# #EduquemEnValors a Psicomotricitat i a Poliesportiva.



■ És el primer esglaó del projecte, amb els infants que comencen el seu recorregut a l'Escola Esportiva Municipal.

Volem que els infants es familiaritzin amb la metodologia de treball, i amb tot allò relacionat amb les Habilitats per a la Vida en relació a l'autoconeixement, l'empatia i la gestió de les emocions.

■ Components del projecte:

- **Direcció i conducció del grup.**
- **Treball d'habilitats per a la vida.**
- **Promoció d'hàbits saludables.**
- **Promoció d'actituds d'esforç i respecte.**

■ Visualització.

# Direcció i conducció del grup

Els tècnics posem molt d'èmfasi en la comunicació amb els infants, el disseny de les sessions i les activitats o l'abordatge de possibles conflictes a més d'altres aspectes tenint en compte:

- **Tracte individualitzat:** Entenem a cada infant amb les característiques pròpies i diverses als que cal donar una resposta que els permeti avançar en el seu procés de desenvolupament.
- **Proximitat i afecte:** El monitoratge vetlla per guiar i acompanyar l'infant a les sessions, a partir de preguntes encarades a conèixer l'estat emocional i les sensacions que han tingut els infants durant el dia i durant la sessió.
- **Promoció de l'aprenentatge a tots nivells:** Les activitats tenen continguts a nivell motriu, social, cognitiu i emotiu, promovent la interacció entre iguals, els aprenentatges motrius i el treball de les habilitats per la vida.



## Habilitats per a la vida

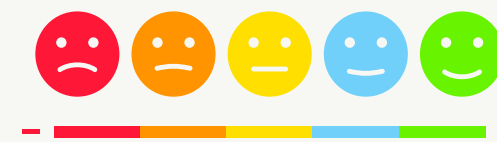
L'Organització Mundial de la Salut defineix, l'any 2003, 10 competències psicosocials i habilitats interpersonals que ajuden a les persones a prendre decisions informades, a resoldre problemes, a pensar de forma crítica i creativa, a comunicar-se eficaçment, construir relacions saludables, tenir empatia amb els altres i fer front i gestionar la vida de forma sana i productiva.



Autoconeixement



Empatia



Gestió  
d'emocions

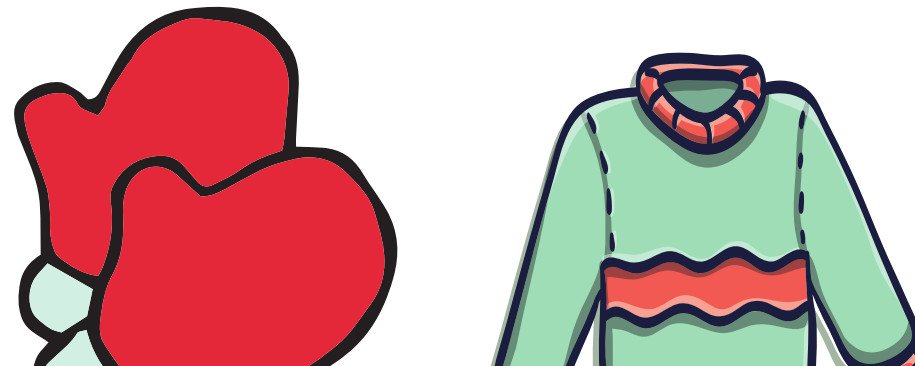
# Hàbits saludables

Promovem hàbits saludables relacionats amb l'alimentació, l'adaptació a la temperatura exterior i la higiene.



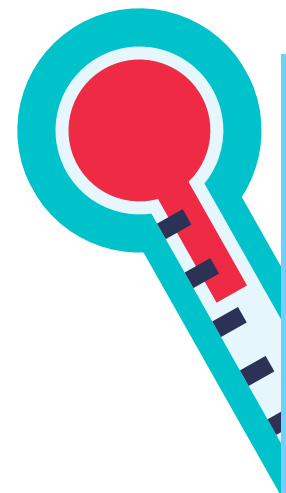
## Alimentació saludable

Donem consells per a mantenir una alimentació saludable, sobretot a l'hora del berenar.



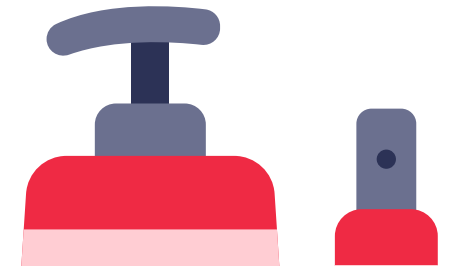
## Adaptació T<sup>a</sup> exterior

Treballem la percepció del fred i la calor, per reconèixer la necessitat d'abrigar-se o fer ús de gorra i beure aigua amb freqüència.



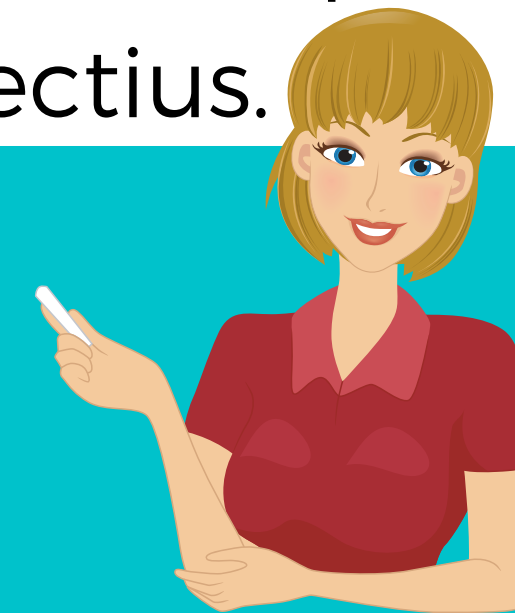
## Hàbits d'higiene

Rentem les mans abans i després de berenar, i després de recollir i a punt de marxar amb els pares. També assegurarem que les soles de les sabates estan netes i desinfectades.



# Actituds per l'Esforç i el Respecte

Identifiquem aquestes actituds per promoure i valorar l'esforç i el respecte, a més de donar eines als tècnics de les activitats per arribar als objectius.

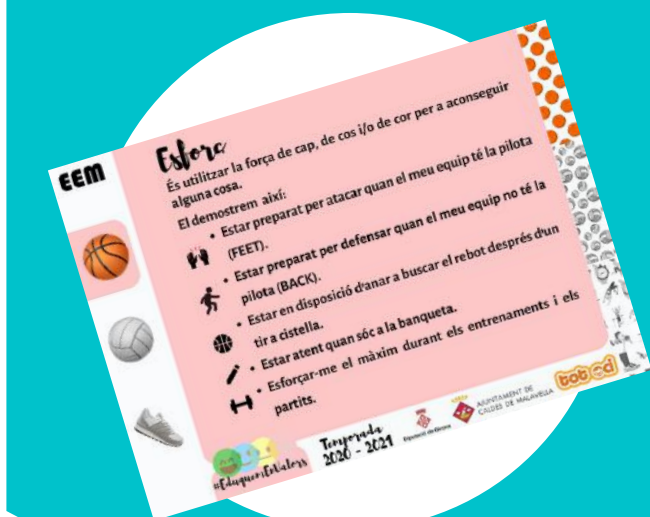


- Saludar al monitor o monitora i acomiadar-me del mestre/a i els companys quan marxem a l'activitat.
- Estar preparat per a iniciar la sessió quan toqui.
- Escoltar les explicacions del monitoratge, respectar els torns de paraula dels companys i posar-hi atenció.
- Tenir cura del material i les instal·lacions.
- Participar en tots els jocs i activitats proposades.
- Si hi ha algun moviment que em costa o em fa por, demanaré ajuda als monitors.

# Visualització

Donem moltíssima importància als materials que acompanyen el projecte. Destinem esforços i recursos a pensar formes de visualitzar el projecte. Per als infants de Psicomotricitat i Poliesportiva, es proposa el següent:

## Targetes de l'EEM



## Superheroïna



## Pòsters



## Enganxines



# Participació de les famílies



**Correu electrònic a  
[eem@caldesdemalavella.com](mailto:eem@caldesdemalavella.com)**



**WhatsApp**



**De forma  
presencial**



#EduquemEnValors és un projecte transversal que implica tots els agents de l'Escola Esportiva Municipal de Caldes de Malavella.

És per això que necessitem el vostre suport i recolzament, donant exemple a les grades i reconeixent actituds d'esforç i respecte en els vostres fills i filles.